

basisschool 't Prisma

Informatiegids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op obs 't Prisma, de kunst en cultuurschool van Hoogvliet.

Cultuuronderwijs leert leerlingen bewust te worden van zichzelf in relatie tot hun omgeving. Dit is belangrijk voor het onderwijs en voor de ontwikkeling van onze kinderen tot zelfbewuste burgers.

Beste ouders/verzorgers,

De school speelt een grote rol in het leven van uw kind. Het is dus belangrijk om een goede en weloverwogen schoolkeuze te maken. Deze schoolgids gaat u daarbij helpen.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

Zowel kinderen uit onze eigen wijk, als kinderen uit andere wijken en gemeenten bezoeken onze school. Hierdoor geeft onze schoolbevolking een goede afspiegeling van de maatschappij.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Op onze website www.obsprisma.nl vindt u recente informatie en foto's. Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen of suggesties? Die horen wij graag van u.

Alle informatie in de schoolgids is onder voorbehoud.

Wij hopen u te mogen begroeten en wensen uw kind een fijne, leerzame tijd op 't Prisma toe.

Namens het team van obs 't Prisma,

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

basisschool 't Prisma
Nieuwe Wetering 251
3194TB Hoogvliet Rotterdam

☎ 0102957416
🌐 <http://www.obsprisma.nl>
✉ sbw@bs-prisma.nl

Extra locaties

locatie Heersdijk

Heersdijk 15
3194KA Hoogvliet- Tussenwater

☎ 010-4163058

Op deze locatie krijgen de groepen 5 t/m 8 onderwijs.

directeur:

Locatieleider: Patrick Visser

locatie Sara Burgerhartweg

Sara Burgerhartweg 60
3193TB Hoogvliet

☎ 010-4161526

Op deze locatie krijgen de groepen 1 t/m 8 onderwijs

directeur:

Adjunct directeur: Stefan Kattenberg

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nog niet bekend.	
Adjunct-directeur	Stefan Kattenberg	stefan.kattenberg@obsprisma.nl
Locatieleider	Dana Voll Scholte	dana.scholte@obsprisma.nl
Locatieleider	Patrick Visser	patrick.visser@obsprisma.nl
intern begeleider	Lilian Marneth	lilian.marneth@obsprisma.nl
intern begeleider	Amanda Persoon	amanda.persoon@obsprisma.nl

Schoolbestuur

Stichting BOOR
Aantal scholen: 99

Aantal leerlingen: 29982

🌐 <http://www.stichtingboor.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Primair Onderwijs Rotterdam

Aantal leerlingen

OBS 't Prisma is, voor basisschool begrippen, een grote school.

Het leerlingenaantal op 6 juni 2025 was 740 leerlingen.

Daarvan bezoeken 446 leerlingen de locaties op Tussenwater.

Nieuwe Wetering: 270 leerlingen (groep 1 t/m 4)

Heersdijk: 176 leerlingen (Groep 5, 6, 7 en 8)

Sara Burgerhartweg: 294 leerlingen. (Groep 1 t/m 8)

Aanmelden nieuwe leerlingen:

Voor de locatie Tussenwater- Nieuwe Wetering neemt u contact op met: Dana Voll-Scholte (010-2957416)

Voor de locatie Tussenwater- Heersdijk neemt u contact op met: Amanda Persoon (010-4163058)

Voor de locatie Sara Burgerhartweg neemt u contact op met: Stefan Kattenberg (010-4161526)

Broertjes en zusjes van kinderen die reeds bij ons op school zitten, krijgen voorrang bij het aanmelden. Aanmelden kan vanaf 3 jaar.

Let op: om te starten op de basisschool moet uw kind zindelijk zijn.

't Prisma is een openbare school, die valt onder het bestuur van stichting BOOR. Bij stichting BOOR zijn alle openbare basisscholen, scholen voor voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam aangesloten. Iedere dag krijgen meer dan 30.000 leerlingen in Rotterdam onderwijs op een school van stichting BOOR. Meer weten? Kijk op www.stichtingboor.nl

Aanmelding, informatie- en zorgplicht

Ouders dienen hun kind op tijd aan te melden bij de school van hun eerste voorkeur (uiterlijk 10 weken voordat het kind vier jaar wordt). U mag uw kind pas aanmelden vanaf het moment dat uw kind 3 jaar is. Wanneer u uw kind op een school aanmeldt en duidelijk is dat hij/zij extra ondersteuning nodig heeft dan bent u als ouder(s)/verzorger(s) verplicht om dit bij de aanmelding te melden. Dit heet informatieplicht. Heeft u uw kind op meerdere scholen aangemeld? Dan willen wij graag weten of wij uw school van eerste voorkeur zijn. De aanmelding kan pas in behandeling genomen worden als wij de school van eerste keuze zijn. Want alleen de school van eerste voorkeur heeft zorgplicht.

Vanaf het moment dat u uw kind schriftelijk heeft aangemeld bij ons, hebben wij een zorgplicht. Dit betekent dat wij voor alle kinderen die zich bij ons aanmelden zorgdragen voor een passende onderwijsplek. Meestal zal onze school de passende plek zijn, als dit niet zo is dan helpen wij u met het vinden van een passende plek voor uw kind op een andere school.

Na aanmelding onderzoekt de school of ze in de onderwijsbehoeften van uw kind kan voorzien. De school heeft 6 weken om over de aanmelding een besluit te nemen en kan deze termijn met maximaal 4 weken verlengen door dit schriftelijk aan u kenbaar te maken. De conclusie kan zijn dat wij uw kind geen passend onderwijs kunnen bieden. In dat geval gaan we samen met u, de schoolcontactpersoon of ouderfunctionaris van het samenwerkingsverband op zoek naar een andere passende school in de omgeving. Op [deze website](https://www.pporotterdam.nl/voor-ouders/werkwijze/zorgplicht/) staat een filmpje waarin dit heel duidelijk wordt uitgelegd: <https://www.pporotterdam.nl/voor-ouders/werkwijze/zorgplicht/>

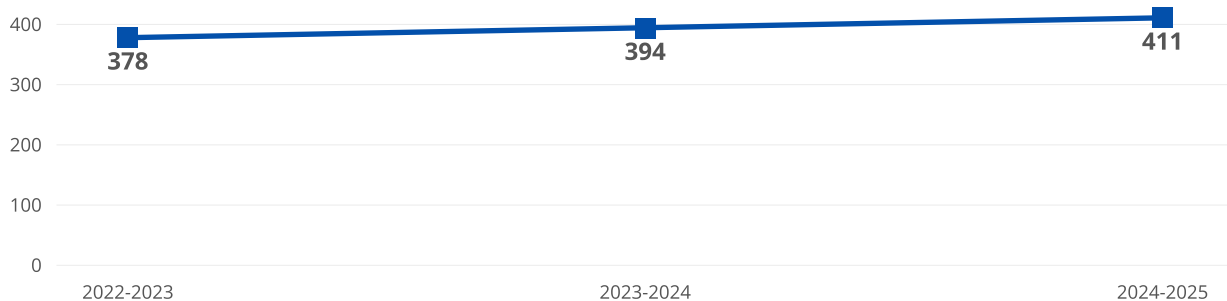
Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind in te schrijven op onze school, om de voortgang bij te houden of bij inschrijving van uw kind op een andere school. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en Gemeente (leerplichtambtenaar). Wij verwerken gegevens van uw kind voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken.

Bij de inschrijving van uw kind(eren)vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal. U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

In onze privacyverklaring, te vinden op www.boorbestuur.nl onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

"OBS 't Prisma is een openbare school waar iedere leerling zichzelf kan zijn, gewaardeerd wordt en serieus wordt genomen.

Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culture of levensbeschouwelijke achtergrond . Ook uw kind is van harte welkom ! Bij ons op school leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht.

Optimale ontwikkeling

Wanneer uw kind bij ons op school komt, kunt u ervan uitgaan dat wij ervoor zorgen dat het zijn capaciteiten maximaal gaat benutten. Wij halen populair gezegd eruit wat erin zit, zodat uw kind met een stevige basis naar het vervolgonderwijs gaat. Wij doen dat door uw kind goed te volgen, zowel op onderwijskundig als sociaal emotioneel gebied. Groep 1 en 2 maakt gebruik van een observatiesysteem waarbij iedere drie maanden uw kind gericht wordt geobserveerd en er wordt genoteerd of de ontwikkeling voldoende is. De leerkrachten stemmen de lesstof af op de ontwikkeling van uw kind. Zo brengen wij de ontwikkeling goed in kaart en kan de leerkracht in groep 3 rekening houden met de behoeften van uw kind. In groep 3 tot en met 8 nemen wij twee keer per jaar de LIB-toetsen af en bijna iedere maand een toets die bij de methoden hoort. Alle gegevens worden verwerkt in groepsplannen en doordat wij de leerlingen de instructie geven die ze nodig hebben kunnen we zorgen dat ze zich niet vervelen of verloren voelen bij hun onderwijskundige ontwikkeling. Ook houden we goed in de gaten of uw kind zich prettig voelt. We doen dit door in ieder geval twee keer per jaar het gedrag te beschrijven.

Positief zelfbeeld

Vanaf groep 1 geven wij lessen uit de methode Leefstijl. Met behulp van deze methode willen we bevorderen dat jongeren opgroeien tot zelfstandige, sociaal vaardige en betrokken mensen. De leerlingen ontdekken wie ze zijn en leren omgaan met hun sterke en zwakke kanten. Ze ontdekken hun kwaliteiten en we benadrukken sterk dat ieder mens van grote waarde is. Thema's die worden behandeld zijn: praten en luisteren, gevoelens, vertrouwen op jezelf, iedereen is anders; allemaal gelijk, lekker gezond.

Zelfstandigheid Verantwoordelijkheid Samenwerken Structuur

Door leerlingen de verantwoordelijkheid te geven die bij hun leeftijd past, leren we ze met problemen, belemmeringen of kansen om te gaan. Verantwoordelijk zijn ze ten aanzien van hun eigen werk, de schoolomgeving en de omgang met anderen. In groep 1/2 stimuleren we de zelfstandigheid door het werken met het planbord. Leerlingen kiezen hier hun activiteit voor de werktijd. De leerkracht begeleidt deze keuze. Ze leren zo planmatig te werken, om te gaan met uitgestelde aandacht, samenwerken, verantwoording te nemen. In groep 3 t/m 8 werken we met DPL, zelfstandige werktijd, verschillende verwerkingsvormen, dagtaken en weektaken, huiswerk waardoor de leerlingen steeds meer verantwoording gaan dragen en daardoor zelfstandiger worden.

Belangrijk op school zijn de volgende uitgangspunten:

- **de ontwikkeling van de leerling staat centraal**
- **respect voor anderen**
- **plezier in het samen leren**
- **sociale weerbaarheid vergroten**
- **zelfvertrouwen stimuleren**
- **integer handelen**
- **een optimistische kijk op het leven**
- **veiligheid en vertrouwen bieden**
- **zorg hebben voor de wereld om ons heen**

Identiteit

Juist omdat wij een openbare school zijn, zijn alle kinderen bij ons welkom; ongeacht geloofsovertuiging, etnische of sociale achtergrond.

Wij vinden dat het goed is, dat kinderen leren omgaan met elkaar en zien, dat niet iedereen hetzelfde denkt, gelooft en doet.

Onze kunst- en cultuurlessen laten zien dat iedereen mag zijn wie hij/zij is en doen wat bij hem/haar past, zodat een kind zich kan ontwikkelen in relatie tot zijn eigen omgeving.

Cultuureducatie draagt bij aan een rijker en beter leerklimaat doordat het:

- coöperatief leren stimuleert;
- ruimte biedt voor eigen initiatief en respectvol omgaan met elkaar te ervaren en te oefenen;
- inspiratie aanreikt uit vele culturen en achtergronden;
- op meerdere intelligenties een beroep doet.

Op school streven wij ernaar dat iedereen respect en verantwoordelijkheid heeft voor elkaar. Vandaar dat een aantal regels vastgelegd zijn die voor iedereen gelden. Het gaat hierbij onder andere om de manier waarop we met elkaar omgaan, respect hebben voor elkaar en elkaar accepteren. Om de genoemde uitgangspunten te kunnen realiseren, hebben we op school een aantal afspraken gemaakt waaraan een ieder zich dient te houden. Er zijn afspraken voor leerkrachten, maar ook voor ouders en leerlingen. De omgangsregels die wij op school hanteren in de klassen zijn gekoppeld aan de methode Leefstijl.

- We delen samen;
- We wachten op onze beurt;
- We zijn aardig voor elkaar;
- We helpen elkaar;
- We luisteren als iemand iets zegt;

De leerlingen worden positief benaderd. In geval van ruzies leren we de leerlingen het eerst samen uit te praten. Er wordt gelet op het taalgebruik van de leerlingen en indien nodig ingegrepen. Leerlingen worden aangesproken op gedrag en taalgebruik, ook door anderen dan de eigen groepsleerkracht. Leerkrachten en andere medewerkers worden aangesproken met juf of meester gevolgd door de voornaam. In alle groepen hangen de schoolregels. Ook op andere plekken in de school hangen de schoolregels. Op deze manier brengen we de schoolregels nog eens onder de aandacht.

Burgerschap

Een burger kan je niet worden, dat ben je! Wel kun je leren hier op een goede manier invulling aan te geven. Leren omgaan met verschillen, accepteren van diversiteit, filosoferen en debatteren, de democratische rechtstaat en het ontwikkelen van je eigen identiteit zit verweven in ons lesaanbod van culturele vorming, sociale vaardigheden en in ons pedagogisch klimaat. De school heeft een leerlingenraad die meedenkt en voorstellen doet over ons beleid. Wij vergroten op deze wijze de kansengelijkheid voor onze leerlingen.

Digitale burgerschap

Digitaal burgerschap betekent dat leerlingen bewust en verantwoord met sociale media leren omgaan. Ook bij het gebruik maken van internet, mobiele telefoon en andere media dienen zij een goede, verantwoordelijke burger te zijn.

Humanistisch Vormings Onderwijs (HVO) en Godsdienstig Vormingsonderwijs (GVO)

Wereldgodsdiensten worden in onze methode Brandaan, Naut en Meander behandeld. Ouders kunnen er daarnaast nog voor kiezen om hun kind jaarlijks aan te melden voor HVO- of GVO-onderwijs.

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind gelijke kansen krijgt !

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerlingen worden ingedeeld in jaargroepen, dit houdt in dat leerlingen op basis van leeftijd bij elkaar geplaatst worden. De onderbouw wordt gevormd door groepen waarbij 1 en 2 bij elkaar geformeerd zijn.

In principe hanteren we in de onderbouw een maximale groeps grootte van 30 leerlingen. Voor de midden- en bovenbouw in principe een maximale groeps grootte van 28 leerlingen. In sommige groepen kan het incidenteel voorkomen dat we een kleinere groeps grootte hanteren.

OBS 't Prisma geeft onderwijs met het Doordacht Passend Lesmodel. Voor de groepsleerkracht betekent dit dat de lestijd zo effectief mogelijk ingezet wordt. Voor leerlingen betekent het instructie en hulp op maat, iedere leerling krijgt de (verwerkings)stof aangeboden op zijn eigen niveau. Er vindt voor iedere leerling afstemming plaats naar behoefte, in uitleg, in tijd en leerstof.

Op onze school zijn wij bezig met het opvoeden en onderwijs geven aan uw kind, onze leerling. We worden daarbij ondersteund door andere organisaties zoals: CJG, schoolmaatschappelijk werk, het wijkteam, de wijkagent, de gebiedscommissie Hoogvliet, SBO Hoogvliet en het netwerk van PPO.

Groepen en leraren 2025-2026

Tussenwater

Nieuwe Wetering

groep 1-2 a Juf Gerda en Juf Roshni

groep 1-2 b Juf Petra

groep 1-2 c Juf Eveline en Juf Dana

groep 1-2 d Juf Amanda en juf Lilian

groep 1-2 e Juf Sandrine

groep 1-2 f juf Naomi en juf Roshni

groep 3 a Juf Astrid en Juf Pascal

groep 3 b Meester Jochem en meester Kylian

groep 4a Juf Lianne

groep 4b Juf Sandy en Juf Iris

groep 4c juf Lyane en juf Roshni (juf Zuleyha)

congiërges: juf Rabia en juf Brechje

Eventmanager en overblijfcoördinator: juf Evelyne

Heersdijk:

groep 5 a juf Kim en juf Barbara

groep 5 b juf Chanel

groep 6 a Juf Corine

groep 6 b juf Carla

groep 7 a juf Minoesch en juf Sharissa

groep 7 b juf Emily

groep 8 a meester Patrick en meester Victor

groep 8 b meester Robert

congiërge: meester Anton

administratie: Elisabeth

intern begeleiders: juf Amanda en juf Lilian

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

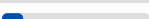
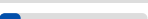
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min
rekenen en wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min
bewegingsonderwijs	 6 u 45 min	 6 u 45 min
zelfstandigheid/zelfredzaamheid/sociale ontwikkeling	 4 u 30 min	 4 u 30 min
kunst en cultuur	 2 u 30 min	 2 u 30 min
wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Onderbouw (groep 1 en groep 2)

Bij aanmelding op school komt de leerling in een groep 1/2. Er vindt een intake plaats met de (locatie) leiding gevolgd door een rondleiding. Er worden maximaal 3 momenten afgesproken waarop de toekomstige leerling kan wennen aan de school, de leerkracht en de kinderen in de groep.

In de groepen 1 en 2 wordt programmagericht gewerkt. De methoden die we daarbij gebruiken zijn Kleuter Universiteit en met sprongen vooruit. Alle taal- en rekenactiviteiten worden met behulp van deze methode aangeboden. De thema's zijn afgestemd op de beleavingswereld van jonge kinderen. Ter ondersteuning van de sociaal-emotionele ontwikkeling maken we gebruik van Leefstijl.

Bewegingsonderwijs

De groepen maken gebruik van de speelzaal voor het bewegingsonderwijs. Activiteiten zijn dan onder andere gooien/vangen, balanceren, springen, klimmen en allerlei spelactiviteiten. Apart schoeisel hiervoor wordt door ons aangeraden. Naast de speelzaal wordt ook gebruik gemaakt van het schoolplein. Uiteraard is dit afhankelijk van het weer.

Expressie

Activiteiten zoals tekenen en handvaardigheid sluiten aan bij het thema dat op dat moment centraal staat. We zijn in het schooljaar '15/'16 begonnen met Stel je voor. Hier hebben de leerkrachten kunnen ervaren hoe bijvoorbeeld woordenschatlessen gekoppeld kunnen worden aan theaterlessen/ beeldende vorming/ dans. Komend schooljaar gaan we door met het programma van Stel je voor. Naast Stel je voor, hebben we ons ook opgegeven voor het Cultuurtraject Rotterdam van het KCR. Het Cultuurtraject Rotterdam is het basisaanbod cultuureducatie voor leerlingen uit het Rotterdamse onderwijs: Een inspirerende educatieve route langs de concertzalen, theaters en musea van Rotterdam. Zij maken tijdens hun schoolloopbaan kennis met alle kunst disciplines: beeldende kunst, dans, media, theater, muziek, cultureel erfgoed en literatuur.

Kleine en grote kring

In de grote kring vinden activiteiten plaats: het vieren van een verjaardag, introductie van een thema of activiteit, eten en drinken. In de kleine- en grote kring vinden leeractiviteiten plaats. De leerkracht maakt gebruik van de kleine kring om de stof beter op de leerbehoeften van de leerlingen af te stemmen.

Zelfstandig werken

Met behulp van het planbord leren de kinderen hun activiteiten te plannen tijdens de werkles. Ze hangen hun naamkaartje bij het werkje dat ze graag willen gaan doen. De leerkracht stuurt deze keuze aan indien nodig. Ook kunnen de leerlingen zien wanneer ze een werkje samen met de leerkracht gaan doen.

Taalactiviteiten

Tijdens deze activiteiten besteden we aandacht aan het uitbreiden van de woordenschat, ontwikkelen van de mondelinge taalvaardigheid, taalbeschouwing en beginnende geletterdheid.

Rekenactiviteiten

Voor een kind kan gaan rekenen zijn er heel veel zaken die het moet leren. Rekenbegrippen zoals;

- meer, minder en evenveel;
- door- en terug tellen;
- ordenen zoals op lengte, grootte, soort, maat en gewicht;
- getal en hoeveelheid koppelen;
- Ontdekken van de ruimte om zich heen;
- analyseren van plaats en richting;
- construeren en bouwen.

Werken met ontwikkelingsmaterialen

Met behulp van de verschillende materialen ondersteunen we alle reken- en taalactiviteiten. U kunt hierbij denken aan: taalspellen, rekenspellen, puzzels en constructiemateriaal.

Kind nog niet zindelijk

Is uw kind nog niet zindelijk? Dan mag een basisschool uw kind weigeren. In overleg met de huisarts en de school kunt u hiervoor een oplossing zoeken. Het is belangrijk dat uw kind zo snel mogelijk zindelijk is, zodat het alsnog kan meedoen op school. (voor meer informatie zie: www.rijksoverheid.nl)

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal				1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
sociale vaardigheden	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Middenbouw (groep 3, 4, 5) en **bovenbouw** (groep 6, 7, 8)

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De leerkrachten op onze school dragen zorg voor een pedagogisch klimaat waarin iedere leerling zichzelf kan ontwikkelen, zowel op emotioneel, sociaal, lichamelijk en intellectueel gebied. Er wordt gewerkt met de methode Kwink. De school werkt met een leerlingvolgsysteem t.b.v. de sociaal emotionele ontwikkeling. Dit loopt ook door alle vakken heen. Naast het methodisch werken, worden de leerlingen ook bij de dagelijkse gang van zaken in de klas en in vrije situaties geobserveerd en indien nodig gecorrigeerd.

Lezen

Het aanvankelijk technisch lezen vindt plaats in groep 3. Er kunnen, indien een kind daar aan toe is, leesactiviteiten plaatsvinden in groep 1/2. De methode waarmee het leesproces plaatsvindt heet Veilig leren lezen. In de opvolgende jaren wordt gewerkt met Blink. Naast de ontwikkeling van het technisch lezen wordt aandacht besteed aan het begrijpen van de woorden en de tekst.

Dit vindt plaats door middel van:

- de methode begrijpend lezen. Voor begrijpend lezen maken we gebruik van Blink.
- klassikaal technisch lezen
- lezen in de bibliotheekboeken van de school
- Het lezen van boeken (ook in de thuissituatie) is van groot belang voor de ontwikkeling van de kinderen. In de openbare bibliotheek is het lenen van boeken voor de kinderen **gratis**. Maak hier dus gebruik van!

Taal

Op 't Prisma wordt gewerkt met de taalmethode Taal Actief. Er wordt op school veel tijd besteed aan het taalonderwijs. Ook de komende jaren zal er veel aandacht besteed worden aan de doorgaande lijn binnen de taalmethode. De taalmethode voldoet aan de eisen, die gesteld worden. Hiervoor zijn kerndoelen opgesteld. Een overzicht hiervan kunt u lezen in het Schoolplan (op de website).

Rekenen

't Prisma werkt met de nieuwe versie van Wereld in Getallen. WIG is de meest gebruikte rekenmethode in het basisonderwijs. En niet voor niets. Ook in de nieuwe versie zijn de oefenvormen speels en gevarieerd en is de vormgeving leuk en eigentijds. Dat inspireert en motiveert kinderen. Maar tegelijkertijd neemt WIG kinderen aan de hand via een heel zorgvuldige, stapsgewijze opbouw van de lesstof. WIG maakt rekenen leuk... én duidelijk! Het werken met 3 niveaus binnen de klas (directe instructiemodel) is een uitgangspunt bij de nieuwe versie. Het is een methode waarbij veel overleg tussen leerkracht en leerlingen en leerlingen onderling plaatsvindt. Leerlingen oefenen in het ontwikkelen van eigen manieren om te komen tot het oplossen van rekenproblemen. Dit houdt in dat oplossingsstrategieën aangeboden worden. Aandacht verdient het automatiseren (inoefenen van bijv. tafels). De methode "Met sprongen vooruit" wordt naast WIG gebruikt. Kinderen leren vanaf groep 1 op speelse wijze omgaan met rekenspellen.

Wereldoriënterende vakken en techniek

Onder wereldoriënterende vakken verstaan we de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en biologie. Wij werken met de nieuwe methode Naut, Meander en Brandaan. In de nieuwe methode wereldoriëntatie zal het vakgebied techniek gekoppeld worden aan natuuronderwijs (natuur en techniek). Naut, Meander en Brandaan zijn methodes voor natuur en techniek, aardrijkskunde en geschiedenis. Deze methode gaat verder dan leren en verwerken. De kinderen gaan de kennis ook toepassen met behulp van de 21e Eeuwse vaardigheden (zoals ontwerpend en onderzoekend leren) die de methode hen leert.

Verkeer

Voor verkeer wordt gewerkt met de Blokboeken voor Verkeer vanaf groep 3 en Jeugdverkeerskranten van Veilig Verkeer Nederland (dit zijn leskranten waarmee gewerkt wordt). In de groep 7 doen de leerlingen mee aan het verkeersexamen (theorie).

Engels

In de groepen 6, 7 en 8 wordt Engelse les gegeven. De methode waarmee gewerkt wordt is: Take it easy. De kinderen werken met heel veel plezier uit deze methode. Alle gesprekken vinden zoveel mogelijk in het Engels plaats.

Expressie/kunst en cultuur

Expressie vindt in de klas plaats en wordt door de eigen leerkrachten gegeven. De onderwerpen waaraan gewerkt wordt, sluiten aan bij de thema's waar de groep op dat moment mee bezig is. We zijn in het schooljaar '15/'16 begonnen met Stel je voor; een programma van Villa Zebra, MAAS theater en dans en Kenniscentrum Cultuureducatie Rotterdam. Samen met hen werken we aan de verankering van cultuuronderwijs op onze school. Naast Stel je voor, hebben we ons ook opgegeven voor het Cultuurtraject Rotterdam van het KCR. Het Cultuurtraject Rotterdam is het basisaanbod cultuureducatie voor leerlingen uit het Rotterdamse onderwijs: Een inspirerende educatieve route langs de concertzalen, theaters en musea van Rotterdam. Zij maken tijdens hun schoolloopbaan kennis met alle kunst disciplines: beeldende kunst, dans, media, theater, muziek, cultureel erfgoed en literatuur.

Bewegingslessen

De gymnastieklessen worden het komend schooljaar verzorgd door de vakleerkracht gymnastiek. Op een aantal dagen hebben we de beschikking over de hele sporthal en gaan 2 groepen gelijktijdig naar de sporthal. De kinderen sporten in de sporthal van het MFC (Multi Functioneel Centrum) aan de Akkerwinde te Hoogvliet. De kinderen van de groepen 3 en 4 worden daar met de bus naar toegebracht en gehaald. De leerlingen van de groepen 5 en 6 hebben zwemles waarbij de verdeling als volgt is: Groepen 6 hebben de eerste helft van het schooljaar 1 uur zwemles op de maandag. De groepen 5 hebben vanaf januari/februari tot aan de zomervakantie 1 uur zwemles op de maandag. Halverwege het schooljaar wordt er gewisseld.

ICT

Op school wordt gewerkt met computers. Ook wordt door de kinderen gewerkt op internet, voor veilig werken op de computer is een protocol opgesteld. Wij werken met chromebooks. De kinderen krijgen in de klas een chromebook waarop zij voornamelijk taal- en rekenlessen verwerken. Tevens leren zij presentaties te maken. Leerlingen op 't Prisma gaan naar het VO met voldoende kennis wat betreft digitale geletterdheid.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Computerlokaal
- Speellokaal
- Peuterspeelzaal
- Orthotheek

2.2 Het team

Naast een aantal jongere leerkrachten mogen wij ons verheugen van zeer ervaren, wat oudere, leerkrachten. Deze mix zorgt voor een goede leersituatie voor de kinderen. De oudere leerkrachten begeleiden hun jongere collega's en brengen hen de kneepjes van het vak bij. De leeftijdsverdeling van het personeel laat zien dat het team van 't Prisma evenwichtig is opgebouwd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het verlof van personeel vindt in principe plaats tijdens de schoolvakanties. Leerkrachten die recht hebben op studieverlof of extra verlof (leeftijd, ouderschapsverlof, zwangerschapsverlof) worden zoveel mogelijk door een vaste leerkracht vervangen.

In geval van ziekte of calamiteiten proberen we collega's zoveel mogelijk met eigen personeel te vervangen. Als vervanging niet mogelijk is, wordt een groep incidenteel opgevangen door een andere collega, verdeeld over andere groepen of als het echt niet anders kan, wordt aan ouders gevraagd hun kind thuis op te vangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kinderdam locatie Heersdijk* en *Kidoozz locatie Nieuwe Langeweg*.

Onze school biedt voor kinderen van 2 en 3 jaar Vroeg- en Voorschoolse Educatie in samenwerking met Kinderdam kinderopvang. Wilt u hier meer informatie over? Kijk dan op de website van KindeRdam bij Ukkepek of neem contact op met de afdeling klantadvies: klantadvies@kinderdam.nl / (010) 4430036. Direct (vrijblijvend) aanmelden kan ook via het inschrijfportaal. Wilt u eerst een keertje bij de peuterspeelzaal komen kijken? Bel dan even met (010)4430036.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

- Verdere ontwikkeling van ons eigen leerplan Kunst en Cultuur. Leren in de samenleving.
- Leren voor de toekomst: 21e - eeuwse vaardigheden.
- Coöperatief leren.
- Teach like a Champion.
- Begrijpend en studerend lezen en leesmotivatie.
- Een nieuwe methode voor lezen. BLINK
- Een nieuwe methode voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden- Kwink
- Digitale geletterdheid en weerbaarheid.
- Verdere ontwikkeling van onze pedagogische aanpak Grip op de Groep borgen.
- Verdere ontwikkeling ouder-kind gesprek om de betrokkenheid te vergroten.
- Verdere uitwerking DPL- Doordacht Passend Lesmodel CED: neuropsychologie, breinsleutels , technieken van Teach en activerende en coöperatieve werkvormen.
- Verdere ontwikkeling van het lesaanbod meer- begaafde leerlingen in samenwerking PPO.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij bereiken de doelen door de koers in het jaarplan aan te houden. Zo nodig stellen we bij. Tevens werken wij met de PDCA cyclus. Op deze wijze houden wij een vinger aan de pols en kunnen we koersvast inzetten op het bereiken van onze doelen.

Wij bereiken hogere leerresultaten door verantwoordelijkheid te delen tussen schoolleiding en leerkrachten en hanteren een cultuur van continu verbeteren.

Wij werken samen aan een professionele cultuur op school. Dit doen we door:

- ambitie stellen
- samen werken
- keuzes durven/kunnen maken
- duidelijke verwachtingen
- vertrouwen/veiligheid bij iedereen zowel de leerling, de leerkracht en de ouder

Kortom, we willen meer zicht krijgen op wat werkt op onze school. Vervolgens willen we dit beeld vergelijken met wat bekend is over "wat werkt" vanuit onderzoek en literatuur. En als laatste willen we input krijgen voor het continue werken aan verbetering op alle terreinen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Basisondersteuning

Wanneer uw kind bij ons op school wordt ingeschreven, bieden wij uw kind een passende onderwijsplek. Alle scholen in Rotterdam bieden dezelfde basisondersteuning. Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De basis moet goed zijn. Daarom noemen we dit de basisondersteuning. Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een leerling meer hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Het kan bijvoorbeeld gaan om ondersteuning voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of begeleiding van leerlingen met leerproblemen.

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PPO Rotterdam. Binnen het samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de basisondersteuning op alle basisscholen in Rotterdam. De basisondersteuning bestaat voor alle scholen uit de volgende onderdelen:

- alle scholen voldoen minimaal aan de kwaliteitseisen van de onderwijsinspectie;
- alle scholen werken volgens de uitgangspunten van handelingsgericht werken (HGW);
- de onderwijsondersteuning is op alle scholen goed georganiseerd;
- alle scholen bieden preventieve en licht curatieve interventies.

De volledige uitwerking van de basisondersteuning is hier te lezen: <https://pporotterdam.nl/wp-content/uploads/2024/09/Uitwerking-Basisondersteuning-maart-2024.pdf>

Samenwerkingsverband PPO Rotterdam

Alle scholen in Rotterdam werken met elkaar samen. Zij doen dat in een samenwerkingsverband, daarin maken ze afspraken over hoe de basis- en extra ondersteuning eruit ziet en hoe dit in Rotterdam geregeld is. Samen moeten zij zorgen dat er voor alle kinderen in de regio een passende onderwijsplek beschikbaar is. Wij zijn als school aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam). Heeft u als ouder vragen over passend onderwijs, dan kunt u deze altijd stellen aan de school. Kan de school uw vraag (nog) niet beantwoorden, dan kunt u ook terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt van PPO Rotterdam: <https://pporotterdam.nl/ouder-jeugd-steunpunt/>

Wilt u meer weten over passend onderwijs in het algemeen, dan kunt u terecht op onderstaande website van de Rijksoverheid: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs/documenten/brochures/2022/09/08/uitleg-passend-onderwijs-voor-leerlingen-en-ouders>

De schoolcontactpersoon die aan onze school verbonden is vanuit PPO: Samira Karrath

De ouderfunctionaris die vanuit PPO aan onze school verbonden is:

Ouder- en Jeugdsteunpunt PPO Rotterdam

Onderwijs dat bij uw kind past. Soms is daar iets extra's voor nodig. Krijgt uw kind de juiste hulp op school? Het is goed om daarover te praten. Met uw kind én met de school. Soms kom je er niet uit, of wil je je vragen aan iemand anders stellen. Dan kunt u terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt. Zij luisteren naar uw verhaal en denken met u mee. Ook vindt u tips en informatie op de website: <https://pporotterdam.nl/ouder-jeugd-steunpunt/>

Wilt u direct contact met het Ouder- en Jeugdsteunpunt? Bel, mail of gebruik het contactformulier:

Telefoonnummer: 010 – 303 14 00

Mail: info@pporotterdam.nl

Contactformulier: <https://tinyurl.com/contactformulierOJS>

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

- Remedial teacher
- Taalspecialist
- gedragsspecialist

specialisten interne zorg (taal, lezen en rekenen) : Denise van de Water en Inger Römer

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- schoolmaatschappelijk werk
- gedragsspecialist

Binnen ons team hebben wij meerdere collega's die de opleiding gedragsspecialist hebben afgerond.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Binnen ons team hebben wij meerdere collega's die de opleiding gedragsspecialist hebben afgerond.

We hebben een contactpersoon bij het CJG

Op school is het CJG er ook voor jou

Basisschoolkinderen ontwikkelen zich volop. Dat is leuk, maar je kan er ook onzeker van worden. Met al je vragen over opgroeien, opvoeden en gezondheid kan je terecht Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Rijnmond. Het CJG kijkt ook op verschillende momenten of kinderen zich goed ontwikkelen, vanaf de zwangerschap totdat je kind 18 jaar is. Dat doen we op school, bij jou thuis, via (beeld)bellen of op onze CJG-locaties.

Hoe zie je als ouder het verschil tussen gezonde en ongezonde spanning? Welke sport past bij je kind? Wat moet je doen als je kind wordt gepest, of als je kind zelf pest? Allemaal vragen waar onze professionals bij kunnen helpen. Door te adviseren, ondersteunen en mee te denken. Samen zoeken we naar een antwoord of naar de juiste deskundige die je verder kan helpen. Zo maken we met jou gezond en veilig opgroeien mogelijk.

Groep 2: screening gezondheid van jouw kind Wanneer je kind in groep 2 zit nemen we contact met je op om een afspraak te maken voor de groep 2 screening. Dat kan onder schooltijd, de juf of meester weet ervan. Tijdens deze afspraak onderzoekt de jeugdverpleegkundige of doktersassistent de ogen en het gehoor van jouw kind. Ook wordt je kind (in ondergoed) gewogen en gemeten.

9 jaar consult Ook in het jaar dat je kind 9 jaar wordt, krijg je een uitnodiging om samen voor een afspraak op het CJG langs te komen. Tijdens het consult meet en weegt de jeugdverpleegkundige je kind in ondergoed en kijkt naar de ontwikkeling en gezondheid. Ook geeft de jeugdverpleegkundige samen met de doktersassistent de DTP- en/of BMR-vaccinatie. Zo voorkomen we dat jouw kind ernstige infectieziekten krijgt. Heb je vragen over bijvoorbeeld slapen, (sociale) mediagebruik of over gedrag? Stel ze gerust.

Het zorgteam Het zorgteam bestaat uit verschillende deskundigen die verbonden zijn aan de school. Samen bespreken zij leerlingen. Afhankelijk van de vraag kan school de jeugdverpleegkundige van het CJG uitnodigen om deel te nemen aan het zorgteam. Hiervan word je altijd op de hoogte gebracht.

De jeugdverpleegkundige op school Aan iedere school is een jeugdverpleegkundige verbonden, waar je altijd jouw vragen aan kan stellen. Bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst. Geen vraag is ons te gek!

Voor 't Prisma : Fatna Salhi

Kloppen jouw contactgegevens nog? Geef jouw telefoonnummer en/of e-mailadres aan ons door als deze niet bij ons bekend zijn of in het afgelopen jaar veranderd zijn. Dat kan op de manier die jij prettig vindt. Bijvoorbeeld via mijn.cjgrijnmond.nl waarop je

inlogt met jouw DigiD. Alle andere manieren vind je op cjrjmonnd.nl/contact. Zo kunnen we je uitnodigen voor afspraken en contact opnemen als dat nodig is.

CJG Rijnmond. Ondersteuning bij de grootste opgave in een mensenleven

Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, (dokters)assistenten, (ortho)pedagogen en andere deskundigen staan voor alle gezinnen klaar. Wil je meer weten over CJG Rijnmond, wat je kunt verwachten van de afspraken waarvoor we jou en jouw kind uitnodigen of contact met ons opnemen? Kijk dan op cjrjmonnd.nl. Ook vind je hier een overzicht van gratis webinars en (online) cursussen die wij geven, zoals Praten met je kind, Mediaopvoeding, Positief opvoeden en nog veel meer.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- BHV

Iedere donderdag is er een fysiotherapeut bij ons op school (locatie Nieuwe Wetering) aanwezig.

BHV-ers: Wettelijk vastgestelde hoeveelheid personeelsleden gediplomeerd

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Er zijn een aantal collega's die BHV-er zijn.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Verdiepen DPL

We starten met een nieuwe methode voor begrijpend Lezen. BLINK

We starten met een nieuwe methode voor sociaal emotioneel leren. KWINK

Verdieping op passende perspectieven. Uitstroom leerlingen op eigen niveau.

Bouw (borging methode aanvankelijk lezen)

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht voor leerlingen op het ondersteuningsaanbod van onze school - in ontwikkeling

Wij gaan in het schooljaar 2025-2026 alle leerlingen de gelegenheid bieden om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod. De invulling hiervan wordt later dit jaar met u gedeeld.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op basisschool 't Prisma streven we naar een goede en plezierige sfeer. Wij willen een veilige leer-, speel-, en werkomgeving creëren voor zowel leerlingen, ouders en het team. Wij streven naar wederzijds respect, vrijheid van meningsuiting, acceptatie van onderlinge verschillen, gelijkwaardigheid en onderling vertrouwen. Om het pedagogisch klimaat te waarborgen en het onderwijs aan en de zorg voor onze leerlingen zo effectief mogelijk te laten verlopen, heeft het team van 't Prisma een protocol "Goed gedrag" geformuleerd en werken zij volgens de methode Kwink /Grip op de Groep. Dit protocol geldt niet alleen binnen het schoolgebouw, maar ook op de speelplaats en tijdens uitstapjes. De regels in dit protocol zullen zeker bijdragen aan een goede, veilige en plezierige sfeer. De regels scheppen duidelijkheid en rust voor alle betrokkenen. Dit gedragsprotocol bevat tevens een stappenplan m.b.t. een aantal sancties die de school kan nemen als niet aan de afspraken wordt voldaan. Onderdeel hiervan is het invullen van een voorvalrapport, indien nodig.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters. Kinderen van OBS 't Prisma werken met het programma Kwink. Er is tevens een leerlingvolgsysteem ingevoerd t.b.v. de sociaal emotionele ontwikkeling. Kinderen vullen hierbij ook vragenlijsten in waarbij gevraagd wordt naar hun gevoel en belevenissen op en rond de school.

Meldcode

De meldcode is een hulpmiddel voor alle medewerkers van de school voor het omgaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling bij leerlingen. Deze meldcode is van toepassing op alle personen die binnen de school werkzaam zijn en dus ook op bijvoorbeeld stagiaires, vrijwilligers en opdrachtnemers. We hanteren hiervoor de BOOR meldcode, te vinden op de website.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Voll-Scholte	dana.scholte@stichtingboor.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Marneth	lilian.marneth@stichtingboor.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het op 't Prisma belangrijk dat de ouders betrokken zijn bij het onderwijs en de school van hun kind. Tenslotte werken we samen aan de opvoeding en het onderwijs van uw kind. Het gaat dan in eerste instantie om interesse in en hulp aan uw eigen kind, door bijvoorbeeld voor te lezen, tafels te oefenen of gewoon te vragen naar de gebeurtenissen en het geleerde op school.

Er zijn activiteiten waarbij ouders een rol kunnen spelen, zoals: begeleiden bij excursies, begeleiden bij sportactiviteiten, begeleiden bij schoolreisjes, spelletjesmiddagen in de onderbouw en overblijven. Om u te informeren over de school en komende activiteiten ontvangt u actuele informatie en belangrijke data (via onze app, op papier of via de mail). Tevens wordt u geïnformeerd via de Parro-app. Op de website www.obsprisma.nl kunt u ook actuele informatie over de school vinden. Het Schoolplan voor de periode 2024 -2028 is op de website geplaatst. Uiteraard is het altijd mogelijk om contact op te nemen met de leerkracht en/of directie van de school. In geval van problemen kunnen we zo snel met u zoeken naar een oplossing. Regelmatig vinden er activiteiten plaats op school. Hiervan worden foto's op de website van school geplaatst. Aan het begin van ieder schooljaar krijgt u hier een toestemmingsformulier voor; wilt u er zorg voor dragen deze ondertekend op school in te leveren? Het plaatsen van foto's of filmpjes van schoolactiviteiten op internet kan alleen plaatsvinden met toestemming van de ouders (hier krijgt u een aparte brief voor). Het betreft hier dan uiteraard niet de website van school. Als er sprake is van gescheiden ouders is de school verplicht de ouder die het kind niet verzorgt te informeren over de schoolvorderingen en het algemeen welbevinden van het kind. Voorwaarde is dat deze ouder er om vraagt en dat het belang van het kind er niet door geschaad wordt.

Ruzies buiten schooltijd; hoe gaan we er mee om?

Het komt wel eens voor dat leerlingen van onze school in hun vrije tijd (woensdagmiddag, weekend of vakantie) ruzie met elkaar krijgen. De kinderen nemen dit soms mee naar school. Op school zullen we hier dan ook altijd even aandacht aan besteden, we hebben hier in principe last van. Aangezien we een belangrijke onderwijskundige taak hebben en ook niet alle kinderen hier onder hoeven te laten "lijden" zal dit aandacht besteden aan wel kort zijn. Het wordt besproken, maar na 5 minuten gaan we aan de slag volgens rooster. Indien de ruzies dan nog doorgaan zullen we ouders er wel op wijzen dat onze verantwoording dan ophoudt. In dat geval zullen ouders onderling in gesprek moeten. Als dat niet lukt eventueel contact zoeken met schoolmaatschappelijk werk of de wijkagent.

Vandalisme

Ook worden we als school wel eens aangesproken door buurtbewoners m.b.t. vandalisme. Steentjes tegen ruiten gooien, in andermans tuin iets uitspoken of brutale opmerkingen tegen deze buurtbewoners. Dit gebeurt soms door kinderen van onze school als ze onderweg zijn van of naar school. Ook dat wordt (kort) bespreekbaar gemaakt. Wij zijn daar vanzelfsprekend ook niet van gediend, maar ook hier ligt wel de verantwoording bij ouders. Wij zullen deze klachten altijd serieus nemen. Eventueel wordt er ook contact opgenomen met de wijkagent.

Hulp van ouders/verzorgers bij activiteiten

Op 't Prisma werken we met een eventmanager. De eventmanager nodigt ouders van onze school via onze Parro-app uit om te helpen. De ouders helpen bij het organiseren van allerlei activiteiten op school zoals; Kinderboekenweek, Sinterklaasviering, Kerstviering, Paasviering, Koningsspelen, sportdagen, disco en het versieren van de school.

Medewerkster ouderbetrokkenheid

Wij hebben op school een medewerkster ouderbetrokkenheid/ ouderparticipatie. Deze richt zich onder andere op adviesgesprekken met en voorlichting aan ouders.

Medezeggenschapsraad

Er is een schoolbrede medezeggenschapsraad waarin naast ouders ook personeelsleden een plaats hebben. Taken van de medezeggenschapsraad hebben te maken met het geven van advies over allerlei zaken, die betrekking hebben op het beleid op school en van het bestuur. Er kan hierbij sprake zijn van advies bevoegdheid of instemmingsbevoegdheid. De MR van onze school vergadert een aantal keer per jaar. Als ouder bent u van harte welkom om deze openbare vergaderingen bij te wonen.

Leden van de medezeggenschapsraad:

- Joyce Olymph (TW)
- (SB)
- Naomi Koolen (SB)
- Jeroen van Zanten(TW, voorzitter)
- Virgie Saya (SB)
- Jana Zwerts (TW)
- Astrid van der Starren(TW)

- (TW)
- directie (adviserend)

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren :

- ouders worden over de algemene gang van zaken geïnformeerd middels informatiebijeenkomsten.
- tijdens rapportgesprekken worden ouders geïnformeerd over de ontwikkeling van het kind.
- drie keer per jaar ontvangt het kind een rapport.
- als er tussentijds aanleiding voor is , maken we een afspraak voor een extra gesprek.
- bij een specifieke aanpak (denk bijvoorbeeld aan een eigen leerlijn of individueel handelingsplan) worden ouders direct vanaf het begin betrokken.
- Via de Parro-app blijven ouders op de hoogte van de activiteiten in de klas.

Klachtenregeling

Klachten en klachtenregelingen

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. De directie gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt.

Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot ons bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u kenbaar maken door een e-mail te sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, onder vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daarvoor de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen.

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een neutrale persoon, dan kunt u zich wenden tot de contactpersoon op school. De contactpersoon is een eerste aanspreekpunt met verwijfsfunctie naar één van de navolgende externe vertrouwenspersonen of de klachtenfunctionaris van stichting BOOR, afhankelijk van de soort klacht.

Contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen:

De Heer Arnoud Kok e-mail: arnoud@purpl3.nl telefoon: 06 14399025

Mevrouw Seema Ouweeneel e-mail: seenema@xs4all.nl telefoon: 06-46136150

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111.

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:

- de klachtfunctionaris
- de externe vertrouwenspersonen
- de landelijke klachtencommissie
- de vertrouwensinspecteurs zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Overblijfouders/vrijwilligers

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op 't Prisma werken we met een eventmanager. De eventmanager nodigt ouders van onze school via onze Parro-app uit om te helpen. De ouders helpen bij het organiseren van allerlei activiteiten op school zoals; Kinderboekenweek, Sinterklaasviering, Kerstviering, Paasviering, Koningsspelen, sportdagen, disco en het versieren van de school.

Er worden ook ouders gevraagd bij activiteiten zoals: begeleiden bij excursies, begeleiden bij sportactiviteiten, begeleiden bij schoolreisjes, controleren op luis(na iedere vakantie) en bij het overblijven.

De MR vertegenwoordigt de ouders binnen de school, denkt mee over het beleid en heeft instemming -of adviesrecht over schoolbeleid.

De overblijfouders helpen het beleid rondom de tussen schoolse opvang vorm te geven.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas
- Kinderboekenweek
- Koningsdag
- Pasen

Er zijn geen overige schoolkosten.

Jaarlijks wordt door de MR het bedrag vastgesteld voor de ouderbijdrage. De ouderbijdragen zijn vrijwillig. Mocht u (financiële) problemen hebben en toch graag willen bijdragen, dan kunt u altijd contact opnemen met de leiding van de school.

Digitale facturatie via WIS Collect

De school maakt bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebruik van WIS Collect. WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie. De school e-mailt de betaalverzoeken voor de vrijwillige ouderbijdrage naar de ouders / verzorgers. In deze e-mail is een link opgenomen naar een digitaal ouderportaal. U kunt via deze link de bijdrage met iDeal betalen. Meer informatie over WIS Collect is te vinden op: <https://www.wis.nl/Ouders>.

De vrijwillige ouderbijdrage is, zoals de naam al zegt, vrijwillig. Het is, om de activiteiten voor de kinderen te laten doorgaan, wel erg belangrijk dat alle ouders de vrijwillige ouderbijdrage betalen. De activiteiten zijn er voor alle kinderen op school.

Indien u de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt of wilt betalen, meen dan contact op met de directie. Samen zoeken we naar een passende oplossing. Alle kinderen doen mee aan de extra activiteiten op school.

Voor schoolreizen en werkweken kunt u, onder voorwaarden, een aanvraag doen voor een vergoeding bij Stichting Meedoen in Rotterdam, kijk op <https://www.meedoeninrotterdam.nl/ouders/wat-aan-te-vragen/>

U kunt in het ouderportaal zelf bepalen of u de vrijwillige ouderbijdrage in één keer, of in termijnen betaalt. Voor het einde van een betaaltermijn ontvangt u een (geautomatiseerde) e-mail vanuit WIS Collect ter herinnering van het naderen van de einddatum.

sponsoring en giften

Soms willen ouders, bedrijven of anderen de school sponsoren of een gift geven. Onze school houdt zich aan de regels die zijn opgenomen in het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022. Dit houdt onder andere in dat het voor iedereen duidelijk moet zijn dat er sponsoring is. Ook moet onze MR instemmen met de sponsoring. De sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van onze school.

Onze school is onderdeel van stichting BOOR. Stichting BOOR is een algemeen nut beogende instelling (ANBI). Dit houdt in dat er fiscale voordelen verbonden kunnen zijn aan een gift aan de school.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

- Telefonisch bij de conciërge (zorgt u ervoor dat u de naam en de groep van uw kind duidelijk doorgeeft)
- Bij de leerkracht
- Via Parro

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Via de wettelijke verlofregeling bij de directie.

Zodra uw kind ingeschreven is, moet het naar school behalve als het ziek is of als er andere belangrijke redenen zijn. Bij regelmatig voorkomend ongeoorloofd verzuim wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

Belangrijke redenen voor verzuim zijn:

- ernstige ziekte of overlijden van een familielid
- huwelijk van een familielid
- indien een van de ouders van zijn/haar werkgever niet in de schoolvakanties op vakantie mag gaan.

Een aanvraag voor een buitengewoon verlof dient u tijdig bij de directie in te dienen. U dient voor een buitengewoon verlof altijd eerst toestemming te vragen bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor ons toelatingsbeleid neemt u contact op met Stefan Kattenberg of Dana Scholte.

Maximale groepsgrootte bij ons op school:

groepen 1-2 max 30 leerlingen.

groepen 3 - 8 max 28 leerlingen

Behalve bij groep :

Tussenwater 1-2 A max groepsgrootte 25 leerlingen

Tussenwater 1-2 E max groepsgrootte 27 leerlingen

Sara Burgerhartweg groep 1-2 D max groepsgrootte 25 leerlingen

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op 't Prisma vinden we de zorg voor de leerlingen erg belangrijk. We vinden dat we als school en als team daar een belangrijke taak in hebben en we doen dat in nauwe samenspraak met ouders.

De zorg voor de leerlingen begint op onze school in de klas, bij de organisatie van het onderwijs volgens het directe instructiemodel. Leerlingen krijgen per vak eerst een korte klassikale instructie volgens de DPL-methode. Voor leerlingen die daarna extra instructie nodig hebben, volgt extra uitleg in een kleine groep aan de instructietafel. Leerlingen die weinig oefening nodig hebben, krijgen extra verdiepingsmateriaal aangeboden.

Het bijhouden van de vorderingen van de leerlingen gebeurt in de eerste plaats door de leerkrachten.

Naast dit systeem hebben we op 't Prisma nog een systeem van toetsen, dat bedoeld is om de vorderingen van de leerlingen te vergelijken met alle leerlingen in Nederland. Dit zijn de Citotoetsen, die op vaste momenten in het jaar worden afgenomen. De toets resultaten geven ons inzicht in de resultaten en leerwinsten van de leerlingen. Op grond van de resultaten en observaties maken we groepsplannen en plannen van aanpak (didactische werkplannen). We delen hierbij de leerlingen in naar onderwijsbehoeften.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

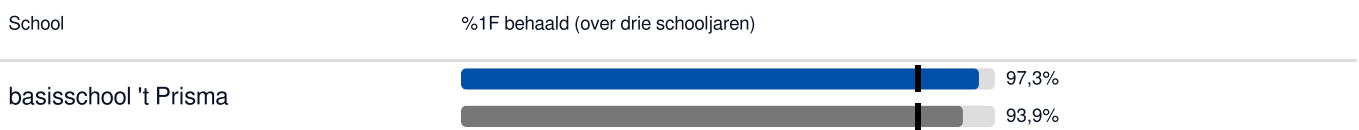
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Enkele jaren geleden zijn we als school begonnen met het lesgeven volgens het DPL-model (doordacht passend lesmodel). Doel hiervan was om de opbrengsten van ons onderwijs te verbeteren. Elk jaar analyseren we de opbrengsten van onze leerlingen. Naar aanleiding van de analyses maken we keuzes. Ook dit jaar gaan we met het team onder andere aan de slag met het ontwikkelen van vaardigheden op het gebied van coöperatieve werkvormen, positieve groepsbeïnvloeding en effectief lesgeven.

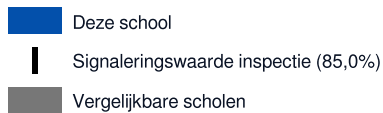
In het schooljaar 2023-2024 zijn we gestart met de doorstroomtoets. De score van deze toets was GOED. Dit was een prima resultaat waar leerlingen en leerkrachten keihard voor gewerkt hebben.

U kunt zien dat de grafieken voor zicht spreken.

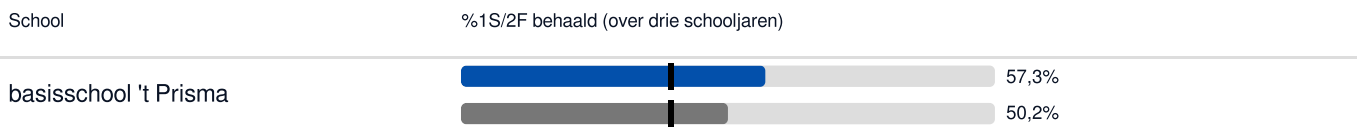
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



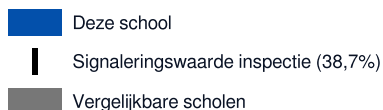
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De schooladviezen die de kinderen op obs 't Prisma krijgen zijn gebaseerd op het Leerlingvolgsysteem, de doorstroomtoets en de observaties van de leerkrachten en ib-ers. In gesprekken met ouders en kinderen wordt dit besproken.

De combinatie van deze twee maakt het mogelijk een gedegen advies te formuleren. Het is de bedoeling dat zij meteen op de goede school en op het juiste niveau zitten. Het is belangrijk om te kijken of de kinderen na 3 jaren op het voortgezet onderwijs nog op het juiste niveau zitten.

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Uw kind zit acht jaar bij ons op school. In die acht jaar hebben wij ons een goed beeld kunnen vormen van de mogelijkheden van uw kind. Gedurende de schoolloopbaan van uw kind nemen we bij de kinderen meerdere toetsen van Cito af. Deze toets meet meer dan alleen de mogelijkheden op het gebied van taal en rekenen. Het geeft ook informatie over andere vaardigheden en talenten.

Het pré-advies ontvangen de kinderen van groep 7 in juni. Vanaf groep 5 zullen de kinderen al een prognose VO met het rapport meekrijgen. Zo kunnen ouders zien waar de kinderen op dat moment staan. Bij het geven van het pré-advies voor het voortgezet onderwijs letten we op de resultaten van de citotoetsen, de methode gebonden toetsen, de sociaal-emotionele mogelijkheden, de zelfstandigheid, de weerbaarheid, cognitieve mogelijkheden, het plannen van het werk en het maken van het huiswerk.

In Januari ontvangen de leerlingen van groep 8 het voorlopig advies. We lopen dan de pré-adviezen van groep 7 na. We herbevestigen in het kort het pré-advies en nodigen ouders uit als het pré-advies wordt gewijzigd.

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken in de eerste twee weken van februari een doorstroomtoets. In de maand maart zal na de uitslag het definitieve advies volgen. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau. Meestal zal de uitslag van deze toets het eerder gegeven advies ondersteunen. Wanneer de uitslag lager uitvalt dan het advies, blijft het advies gehandhaafd. Als de uitslag hoger uitvalt, zullen we het advies heroverwegen en kunnen dan besluiten om het advies te handhaven, dan wel bij te stellen.

Belangrijke data:

- Juni groep 5: prognose VO mee met rapport
- Juni groep 6: prognose VO mee met rapport
- Juni groep 7 : eerste voorlopig advies
- Januari Groep 8: Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Februari groep 8: Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- Maart groep 8: Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Maart groep 8: Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Maart groep 8: Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Belangrijk om te weten:

Bij het vormen van het advies maken wij als school gebruik van een adviescommissie. Zij zijn samen verantwoordelijk voor het opstellen van het pré-advies, het voorlopig advies en het definitieve advies. In de commissie zitten de volgende personen:

- De leerkracht van de groepen 7 en 8
- Intern begeleider
- Directeur
- Waar nodig aangevuld met specialisten en leerkrachten van groep 6

Om dat te realiseren is de Overstaproute ontwikkeld. Daarin staan afspraken waaraan alle Rotterdamse scholen voor basis en voortgezet onderwijs zich zullen houden. Onze school houdt zich aan deze afspraken.

Door onze contacten met het VO weten wij dat dit inderdaad zo is. Zo kunnen wij nagaan of onze adviezen de juiste kwaliteit hebben

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,2%
vmbo-b / -k	6,7%
vmbo-k	13,3%
vmbo-k / -(g)t	8,9%
vmbo-(g)t	17,8%
vmbo-(g)t / havo	6,7%
havo	28,9%
havo / vwo	11,1%
vwo	4,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Sociaal gedrag

Sociale omgang

Respect voor elkaar

Als basisschool willen we dat onze leerlingen zich zoveel mogelijk ontplooiën en bereiden we ze voor op deelname aan onze pluriforme samenleving. Ons motto is dan ook : “We helpen kinderen zichzelf, anderen en de wereld om zich heen kennen en begrijpen.” Daarom leren we ze sociale vaardigheden die ze nodig hebben om zich in onze pluriforme samenleving staande te houden.

Daarnaast willen we de leerlingen ook stimuleren om later actief aan onze democratische samenleving deel te nemen. Bovendien is het van belang dat ze leren handelen vanuit met elkaar gedeelde waarden en normen. Via onze kunst- en cultuurlessen stimuleren we dit. Tevens zal het de kansen van onze leerlingen doen toenemen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Bij ons op school is een actief beleid om te komen tot sociale opbrengsten. Naast de hierboven aangegeven theorie kunt u bij ons op school gebruik maken van een training sociale vaardigheid: Fijn vrienden en Ik ben aan zet. Jaarlijks nemen hier kinderen met goed gevolg aan deel.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderdam](#) en [Kiddooz](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, overblijven@obsprisma.nl, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderdam](#) en [Kiddooz](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties is mogelijk **bij bovenstaande kinderopvang organisaties**. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het inschrijven van hun kind bij de gewenste opvang, school bemiddelt hierin niet.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Meivakantie	27 april 2026	08 mei 2026
zomervakantie	16 juli 2026	30 augustus 2026

Studiedagen:

Er zullen buiten deze dagen ook nog studiedagen zijn. Op deze dagen zijn de kinderen vrij.

Maandag	6-10-25	hele dag
Vrijdag	17-10-25	hele dag

Vrijdag	5-12-25	middag vrij
Dinsdag	16-12-25	middag vrij; avond Kerstviering
Donderdag	18-12-25	middag vrij
Vrijdag	19-12-25	hele dag
Maandag	2-2-26	hele dag
Vrijdag	13-2-26	middag vrij
Maandag	23-2-26	hele dag
Vrijdag	19-6-26	middag vrij
Maandag	22-6-26	hele dag
Donderdag	16-7-26	hele dag
Vrijdag	17-7-26	hele dag

Studiedag alleen kleuters vrij:

Woensdag	11-3-26	hele dag
----------	---------	----------

Studiedag alleen groepen 7 en 8 vrij:

Vrijdag	30-1-26	hele dag
---------	---------	----------

Continuurooster (kinderen om 14 uur uit)

Vrijdag	24-4-26
---------	---------

Feestdagen:

vrijdag 3-4-2026 Goede Vrijdag

maandag 6-4-2026 Pasen

donderdag 14-5-2026 en vrijdag 15-5-2026 Hemelvaartsdag

maandag 25-5-2025 Pinksteren

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
informatieavond NW gr 1 - 2	september	zie uitnodiging

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
ouder/kind en rapportgesprekken	3 keer per jaar	zelf intekenen via Parro

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
voortgangsgesprekken onderbouw	4 keer per jaar	zelf intekenen via Parro

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
schoolmaatschappelijk werk	in overleg	op aanvraag

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	in overleg	na 12.00 of 15.15 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
overige spreekuren op aanvraag	in overleg	in overleg

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Wilt u de leerkracht of directie spreken? Maak dan even een afspraak! U bent van harte welkom.