



't PRISMA  
openbare basisschool



informatieboekje  
groep 1/2

# welkom

Wij heten u van harte welkom op onze school!

De eerste schooldag is niet alleen spannend voor een kind, maar ook voor de ouders. Vooral als u voor het eerst kennismakt met de basisschool.

Met dit informatieboekje proberen wij alvast eventuele vragen te beantwoorden en u en uw kind zo goed mogelijk voor te bereiden op deze nieuwe fase in zijn of haar leven. Mochten er na het lezen van dit informatieboekje nog vragen zijn, kunt u natuurlijk altijd bij ons terecht.

Aan het begin van ieder nieuw schooljaar hebben wij ook een informatieavond. Daar zal nog meer informatie over de kleutergroepen worden gegeven.



## kennismaken

Op 't Prisma zijn op dit moment drie kleutergroepen. In alle drie de groepen zitten kinderen van groep 1 en 2 door elkaar. Dit is fijn, want zo kunnen de kinderen veel van én met elkaar leren. Ook is het fijn dat de instroom van nieuwe kinderen over drie groepen wordt verdeeld. Zo kunnen de kinderen langzaam aan elkaar wennen en blijft er structuur en rust in de groepen.

Om alvast een beetje te wennen mag uw kind voor zijn of haar vierde verjaardag 5x een dagdeel komen wennen in de groep. De leerkracht zal u dan alle nodige informatie geven. Wanneer uw kind vier jaar is geworden, mag hij/zij hele dagen naar school komen.

## schooltijden

De schooltijden zien er als volgt uit:

	ochtend	middag
<b>maandag</b>	08:30 – 12:00 uur	13:15 – 15:15 uur
<b>dinsdag</b>	08:30 – 12:00 uur	13:15 – 15:15 uur
<b>woensdag</b>	08:30 – 12:15 uur	
<b>donderdag</b>	08:30 – 12:00 uur	13:15 – 15:15 uur
<b>vrijdag</b>	08:30 – 12:00 uur	13:15 – 15:15 uur

De bel gaat zowel 's ochtends als 's middags 5 minuten voor aanvang van de lessen. U kunt uw kind dan via de rode deur bij het kleuterplein naar binnen brengen, zodat we gelijk om 08:30 uur en 13:15 uur kunnen beginnen.

Op **maandag**, **woensdag** en **vrijdag** hebben wij van 08:30 – 08:40 uur spelinloop. Dit is volgens onze methode 'Piramide'. Ouders krijgen zo de mogelijkheid om in de klas mee te spelen met hun kind. Meespelen is belangrijk voor de ontwikkeling. U ervaart dan zelf hoe uw kind spelend en wel gaat leren!

Op **dinsdag** en **donderdag** beginnen wij gelijk in de kring en mogen de kinderen bij binnenkomst een boekje pakken. Op deze dagen gaan de ouders gelijk weg.

Wanneer de school uitgaat, kunt u op het kleuterplein uw kind opwachten. De leerkracht komt samen met de kinderen naar buiten. Mocht u er nog niet zijn, dan blijven de kinderen bij de leerkracht. Alle kinderen worden opgehaald vanaf het schoolplein.

## ziekmelden

Als uw kind ziek is moet u voor schooltijd altijd naar ons bellen: 010 – 4161526. Het wordt dan doorgegeven aan de leerkracht van uw kind.

## pauses

Halverwege de ochtend hebben we een pauze in de groep en dan is het tijd om iets te eten en te drinken. Het is een kleine pauze, dus hiervoor hoeft u niet te veel mee te geven. Wat fruit en iets te drinken is al voldoende.

Tussen de middag gaan de kinderen naar huis of is er de mogelijkheid om uw kind op school te laten overblijven. U kunt dit 's ochtends doorgeven bij de overblijfkrachten in het restaurant. Overblijven kost € 1,50 per keer als u een strippenkaart koopt en € 1,75 als u voor een enkele overblijf aanmeldt. U dient zelf voor brood en drinken te zorgen. Na het eten gaan de kinderen lekker buitenspelen.

## verjaardagen

Natuurlijk mag uw kind bij ons op school ook zijn/haar verjaardag vieren! Wilt u de datum van de verjaardag overleggen met de leerkracht? Dan heeft de leerkracht tijd om een verjaardagshoed voor te bereiden om zo het feestje helemaal af te maken.

We vieren samen feest, zingen samen, blazen (nep)kaarsjes uit, maken muziek met instrumenten en uw kind mag trakteren. De traktatie hoeft niet groot te zijn. Klein is ook fijn.

Uw kind mag tevens samen met twee vriendjes en een mooie kaart de klassen rond op onze begane grond van de school. Zo kunnen de leerkrachten van de andere kleutergroepen iets leuks op de kaart schrijven.

## toiletbezoek

Wanneer uw kind bij ons op school komt, gaan wij ervan uit dat hij/zij zindelijk is. Wilt u thuis met uw kind oefenen om naar de wc te gaan/billen af te vegen/wc doortrekken/handen te wassen etc.?

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind een ongelukje krijgt. Als dit gebeurd hebben wij altijd verschoningskieren op school liggen. Zou u ervoor willen zorgen dat de verschoningskieren weer gewassen terug op school komen? Anders raken wij door onze voorraad heen. U kunt natuurlijk ook een setje reservekleding meegeven in de rugzak.

Heeft u nog bruikbaar ondergoed/broeken/sokken over? Dan zouden wij dat op school graag kunnen gebruiken!

# een dag in de groep

## **Kring**

Na de spelinloop gaan de kinderen samen met de leerkracht de kring maken. Op dinsdag en donderdag staat de kring al klaar.

De kinderen hebben een vaste stoelkleur en die staat ook voor het plekje in de kring. We starten altijd met een dagopening waarin we elkaar goedemorgen wensen, de dag aan de hand van dagritmekaarten doornemen, kijken welke dag/welk weer/welk seizoen het is, hoeveel jongens/meisjes/kinderen zijn er die dag op school?

De kring is altijd een fijn moment met elkaar. We leren om naar elkaar te luisteren en om iets te vertellen. Ook doen we altijd een activiteit met elkaar. Dit kan taal, rekenen, muziek, wereld oriëntatie etc. zijn. We zingen ook veel met elkaar, zeggen versjes op en de leerkracht leest (prenten)boeken voor.

## **Speel/Werkles**

Kleuters leren door te spelen. De leerkracht zorgt hierbij voor een uitdagende speel/leeromgeving. Dit doen we aan de hand van verschillende thema's gedurende het schooljaar en door verschillend materiaal te kiezen.

Door middel van naamkaartjes mogen de kinderen een werkje kiezen op het planbord. Deze werkjes wisselen zo nu en dan. De kinderen weten dat soms de leerkracht een werkje voor hun kiest en soms mogen de kinderen zelf iets kiezen. De leerkracht houdt hierbij ook rekening met de niveauverschillen van groep 1 en 2.

Daarna gaan de kinderen spelen in verschillende hoeken: de huishoek, bouw- & constructiehoek, taal- & rekenhoek, leeshoek, schrijfhoek, puzzelhoek, teken- & knutselhoek, zandtafel, grote blokken, touchscreenbord. Er is van alles te doen!

De leerkracht is dan bezig om met een klein groepje kinderen aan de slag te gaan, te observeren of is met de kinderen aan het meespelen om zo het spel voor de kinderen te verrijken.

## **Speellokaal/Buitenspelen**

Beweging is voor kinderen heel erg belangrijk. Ze hebben veel behoefte aan beweging. Dit is belangrijk voor hun motorische ontwikkeling.

Daarom is er iedere dag veel ruimte om te bewegen. We hebben een speellokaal waar we spellessen, lessen met kleine materialen en lessen met grote gymmaterialen geven. De kinderen kleden zich in de klas uit, we gymmen in het ondergoed. Het is hierbij belangrijk dat de kinderen zelfstandig kunnen zijn. Ze kleden zichzelf aan en uit en leren waar ze hun kleding moeten laten.

Er is geen vaste gymdag. We bekijken meestal wat het weer doet.

Zodra het droog is gaan wij buitenspelen. Meestal is dit 1x 's ochtends en 1x 's middags. Buiten doen we verschillende spelletjes of we laten de kinderen vrij spelen met materiaal (klossen, fietsen, steppen). Ze mogen ook op het klimrek of op de glijbaan spelen en we hebben een zandbak waar lekker in gespeeld kan worden met scheppen en emmers.

## kunst en cultuur

Op onze school krijgen de kinderen vanaf groep 1 kunst- en cultuurlessen. Vakken als taal en rekenen worden hier gekoppeld aan kunstzinnige vakken als toneel, dans en beeldende vorming. Leerstof wordt zo op een andere manier opgenomen. Ook leren de kinderen hierbij veel hun verbeelding en fantasie te gebruiken. Zo hopen we dat de kinderen makkelijker problemen kunnen oplossen en hun omgeving gaan leren kennen.

We zullen ook wel eens een voorstelling gaan bezoeken of we krijgen een voorstelling/bezoek op school.

## leerlingvolgsysteem

Afhankelijk van wanneer uw kind is ingestroomd, krijgt uw kind 3x per jaar een rapport. Bij het eerste en tweede rapport (november en maart) vindt er ook een rapportgesprek plaats. In dit gesprek wordt er samen met u besproken hoe het gaat met uw kind. Gaat het met plezier naar school? Wat vindt hij/zij leuk? Hoe doet hij/zij het in de groep? Het rapport is gebaseerd op ons leerlingvolgsysteem, BOSOS.

Wij houden de ontwikkeling van uw kind goed in de gaten via dit systeem en kunnen op deze manier zien waar wij uw kind extra hulp of juist extra uitdaging kunnen bieden. Dit doen wij vaak in samenspraak met de intern begeleider (IB'er). Samen met de IB'er wordt gekeken hoe we zorg kunnen bieden aan ieder kind.

## zorgsysteem

Wanneer een leerling vanaf de peuterspeelgroep komt met een warme overdracht is de IB'er direct betrokken bij gesprekken over uw kind. Indien nodig hebben wij ook warme contacten met PPO, de schoolmaatschappelijk werkster en andere externe specialisten. Door deze samenwerking kunnen we uw kind zo goed mogelijk begeleiden.

De overgang naar het volgende schooljaar wordt eveneens besproken met de leerkracht en IB'er. Binnen onze school gaan wij er vanuit dat een kind minimaal 2 jaar in een kleutergroep heeft gezeten, voordat hij/zij naar groep 3 kan. Dit betekent dat een leerling die halverwege het schooljaar instroomt, waarschijnlijk tweeënehalf jaar over groep 1 en 2 zal doen.

## parro/website

Op onze website kunt u alle extra informatie over de school vinden, zoals belangrijke data en de schoolgids.

Verder maken wij gebruik van de app 'parro'. Wanneer uw kind bij ons in de groep komt, krijgt u van de leerkracht vanzelf via de mail een uitnodiging voor deze klassenapp. Hierin zal de leerkracht informatie verstrekken over de groep, verhalen uit de groep delen en leuke foto's van activiteiten plaatsen.

## tot slot

Hopelijk heeft u door middel van deze informatie voldoende zicht gekregen op het reilen en zeilen in de groepen 1/2 op 't Prisma! Meer informatie kunt u vinden in de schoolgids.

Wij wensen u en uw kind een prettige start en heel veel (leer)plezier op 't Prisma!

